**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

W JANOWSZCZYŹNIE

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacnianie i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży .

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Janowszczyźnie jest dokumentem tworzonym z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli. Uwzględnia wartości ważne dla społeczności szkolnej. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej oraz profilaktycznej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych i obsługi szkoły.

Realizacja założeń programu wpływa na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych i działań profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły, przyczynia się do stworzenia w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i tolerancji oraz jest podstawą do stworzenia jednolitego frontu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły, Rodziny i Środowiska.

 Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Janowszczyźnie obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Obejmuje on wszystkie działania wspomagające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie.

**Obowiązujące akty prawne:**

* Art. 26 i art. 84 ust. 2 pkt 1 oraz ust. 3 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148).
* Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2020 r.

w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu

oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r., poz. 1449).

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2021 r., poz.1533).

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej (art.48)
* Konwencja o Prawach dziecka
* Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Janowszczyźnie

**Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:**

* Przeprowadzono diagnozę czynników chroniących i ryzyka
* Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i w środowisku

**Cele główne programu:**

* Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
* Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Kształtowanie u uczniów bezpiecznego i sprawnego posługiwania się z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
* Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw prospołecznych i respektowanie norm społecznych.
* Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej świadomości swoich praw i obowiązków.
* Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia w tym przeciwdziałanie Covid – 19, profilaktyka chorób zakaźnych oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
* Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych. Rozwijanie tolerancji na odmienność innych.
* Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki narodowej i świata, upowszechnianie czytelnictwa, poszanowanie dorobku narodowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym oraz autodestrukcyjnym.
* Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowania do zdrowego stylu życia.
* Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i predyspozycji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego, wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, rozwoju zainteresowań i uzdolnień, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
* Wspieranie odpowiedzialności rodziców za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspieranie nauczycieli, współuczestnictwo w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.
* Zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem młodzieży od narkotyków i dopalaczy.
* Zapobieganie zjawiskom przemocy (w tym cyberprzemocy).
* Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

**Program określa działania w wydzielonych działaniach:**

1. Działaniach wychowawczych- promujących zdrowie oraz wspomagających uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej.
2. Działaniach edukacyjnych- mających na celu poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, prowadzących do radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom otoczenia , oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów.
3. Działaniach profilaktycznych wspierających uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**
* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji , w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizacje szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego
* nadzoruje równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego oraz zapewnienie uczniom w szkole miejsca na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych
1. **Rada pedagogiczna:**
* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
1. **Nauczyciele:**
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
* reagują na obecność w szkole osób obcych , które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia
* reagują na przejawy agresji , niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.
1. **Wychowawcy klas:**
* diagnozują sytuacje wychowawcza w klasie
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego ipotrzeby uczniów,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* oceniają zachowania uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopieczn**yc**h,
* współpr**ac**ują z **s**adem, policja, innymi osobami i instytucjach działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.
1. **Pedagog szkolny, psycholog:**
* diagnozuje środowisko wychowawcze, rozpoznaje mocne strony, predyspozycji i trudności uczniów,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczna w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

1. **Rodzice:**
* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkole,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawca klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwa formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* rada rodziców uchwala w porozumieniu z rada pedagogiczna program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
1. **Samorząd uczniowski:**
* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu w dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje idee samorządności oraz wychowania w demokracji.
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu,

**Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w latach 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.**  | **Zadania szkoły**  | **Treść działań wychowawczych** **i profilaktycznych** | **Formy i sposób realizacji**  |
| **I.**  | **Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym**  | 1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji. 2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych i starszych. 3. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia. 4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji. 5. Dbanie o udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy. 6. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji - Internet, gry komputerowe, telewizja, radio. 7. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprezach, akcjach, itp. 8. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego. 9. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. 10. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. | Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły. Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. Statut Szkoły, REGULAMINY,Prezentacja sztuk teatralnych, koncertów, organizacja zajęć pozalekcyjnych(koła edukacyjne). Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w lekcjach muzealnych, w konkursach, zawodach sportowych. Prezentacja wyników konkursów na apelu, na gazetkach szkolnych. Zajęcia z wychowawcą, nauczycielami. Prelekcje specjalistów.Imprezy integracyjne, uroczystości, wyjazdy itp. Kontrakty klasowe, zajęcia z wychowawcą.Wizyty w Bibliotece.Podkreślenie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej na rzecz środowiska, szkoły . |
| **II.**  | **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw prospołecznych i respektowanie norm społecznych.** | 1. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii.2. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów wobec dorosłych i w grupie rówieśniczej.3. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka. 4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny. 5. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.  | Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach. Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi. Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności. Prezentacja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, literatury.Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne. Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.  |
| **III.** | **Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.**  | 1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć *nie* na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru. 2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. 3. Poznawanie siebie, swoich mocnych stron oraz emocji.4. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek oraz negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.   | Zajęcia w ramach godzin wychowawczych i przedmiotowych. Zajęcia z pedagogiem, psychologiem.Zajęcia z wychowawcą lub pedagogiem/ psychologiem, doradcą zawodowym.Zajęcia z wychowawcą. Pogadanki. Pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV.** | **Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny.** | 1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego oraz hymnu szkoły. 2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. 3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 4. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. Obchody związane z 80. rocznicą wybuchu II wojny światowej. | Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia. Ceremoniał szkolny.Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek - odwiedzanie miejsc pamięci – wycieczki. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V.** | **Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.** | 1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. 2. Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. Profilaktyka uzależnień, chorób zakaźnych, zachowań autodestrukcyjnych oraz przeciwdziałanie Covid - 193. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportu. 4. Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły. 5.Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych; kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem. | Lekcje przedmiotowe i zajęcia, pogadanki na godzinach wychowawczych. Konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia. Realizacja programów oświatowo – zdrowotnych. Lekcje z wychowawcami, pogadanki z psychologiem/pedagogiem szkolnym oraz zapraszanymi specjalistami z zewnątrz (np.; pielęgniarka, lekarz, funkcjonariusze policji, itp.)Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia sportowe. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych. Spotkania z policjantami, zajęcia z wychowawcą.Spotkania z pielęgniarką szkolną i pedagogiem. Gazetki ścienne i ulotki. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI.** | **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.** | 1. Realizacja działania w zakresie wykorzystania TIK na lekcjach.2.Doskonalenie umiejętności całego grona pedagogicznego w obszarze kompetencji cyfrowych.3.Działania z zakresu cyberbezpieczeństwa w szkole. | Wykorzystywanie e- podręczników oraz innych narzędzi TIK na zajęciach.Organizacja rad szkoleniowych w ramach WDN oraz projektu „Kompetentna i Kreatywna szkoła” Zajęcia z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą na godzinach wychowawczych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VII** | **Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo**  | 1. Zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp. 2. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.) Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu i innych mediów oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów3.Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.4.Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych. | Pogadanki, lekcje z wychowawcą, spotkania z policjantem, strażnikiem miejskim, konkursy o tematyce dotyczącej bezpieczeństwa.Lekcje przedmiotowe, godzina wychowawcza, pogadanki z pedagogiem. W miarę możliwości – prelekcje specjalistów.Lekcje informatyki.Zajęcia w wychowawcą, lekcje informatyki o tematyce zamieszczania i rozpowszechniania informacji w sieci.Zapoznanie z zasadami bhp, organizowanie pogadanek, zajęć warsztatowych. |
| **VIII** | **Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych**  | 1. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. 2. Uświadamianie zagrożeń związanych ze spędzaniem czasu wolnego, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki. 3. Doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego, rozpoznawanie nietypowych sygnałów niebezpieczeństwa. 4.Dostarczenie wiedzy temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.5.Dostarczenie wiedzy z zakresie prawa na temat postępowania w sprawach nieletnich.6.Propagowanie wiedzy na temat środków uzależniających oraz prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. | Zajęcia z pielęgniarką szkolną i nauczycielem przyrody, instruktaż udzielania pierwszej pomocy.Czytanie literatury dotyczącej tematu.Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem. Pogadanki, prezentacje multimedialne, spotkania z policjantem. Konsultacje z pedagogiem, psychologiem.Organizacja spotkań z Policjantem.Filmy edukacyjne i materiały. Realizacja zajęć na zajęciach z wychowawcą. |
| **IX.** | **Eliminowanie agresji z życia szkoły** | 1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych.2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc, cyberprzemoc oraz umiejętności nieagresywnego, asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych. | Asertywna komunikacja własnych potrzeb, dyskusje, rozmowy, pogadanki z nauczycielami, rodzicami, specjalistami szkolnymi.  |
| **X.** | **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.** | 1. Diagnozowanie trudności w nauce. 2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 3. Budowanie motywacji do nauki. 4. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. 6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 7. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu. | Współpraca ze specjalistami, diagnoza wychowawców, pedagoga, psychologa.Zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej – nauczyciele przedmiotów.Inspiracja wychowawcy do udzielania pomocy koleżeńskiej oraz budowania motywacji do nauki.Organizacja kół zainteresowań oraz rozmowy z uczniami o ich zainteresowaniach i pasjach, zajęcia z doradztwa zawodowego.Organizowanie zajęć dodatkowych. |

**Organizacja działań dla rodziców:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji:** |
| Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-profilaktycznych. | **-** Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym.-Przekazywanie na bieżąco informacji o realizowanych programach wychowawczo-profilaktycznych za pomocą, poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły, gazetek ściennych w szkole. |
| Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole. | **-**Przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów za pomocą dziennika do kontaktów w sprawie uczniów posiadających orzeczenie, podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych.-Rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem szkolnym, dyrektorem szkoły.-Informowanie na temat niskiej frekwencji – pisemne.-Współpraca z radą rodziców w zakresie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących wsparcia, dożywiania, dofinansowania wycieczek. |
| Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowywania i profilaktyki. | **-**Organizacja spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami np. uzależnienia od dopalaczy, Internetu.-Gazetki i biuletyny dla rodziców – upowszechnianie materiałów edukacyjnych.-Doskonalenie umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.-Organizowanie spotkań w rodzicami – dostarczenie informacji jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji, wskazanie instytucji pomocowych.-Indywidualne konsultacje z wychowawcą i pedagogiem. |

**Organizacja działań dla nauczycieli:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** |
| Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji. | **-**Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych. |
| Propagowanie literatury na temat profilaktyki w szkole. | **-**Gromadzenie literatury na temat szkolnej profilaktyki. |

**Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.

* Program wychowawczo- profilaktyczny poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji w zależności od zaistniałych potrzeb.
* Wyniki będą wskazówkami do pracy w kolejnych latach.