

KLASA I - Poniedziałek – 27 kwietnia 2020 r.

Godzina	Przedmiot	Temat	Cel lekcji	Praca samodzielna
08.00-08.45	Edukacja polonistyczna	Literowe opowieści - ch jak chmura	Prawidłowo zapisuję dwuznak ch, Ch.	Ćw. 3, 5 s. 85
9:00 - 9:45	Edukacja matematyczna		Powtarzam wiadomości dotyczące dodawania i odejmowania.	Ćw. 4 s. 41 Ćw. 6 s. 41 Ćw. 7 s. 42
10:00 - 10:45	Edukacja informatyczna		Potrafię użyć funkcji <i>kursywa</i> w edytorze tekstu.	X

KLASA I – Wtorek – 28 kwietnia 2020 r.

Godzina	Przedmiot	Temat	Cel lekcji	Praca samodzielna
08.00-08.45	Edukacja polonistyczna	Rwetes w ogrodzie	Znam zastosowanie znaków interpunkcyjnych: kropka, pytalnik, wykrzyknik.	Ćw. 3, 4 s. 87 <i>Dla chętnych:</i> Ćw. 8 s. 88 Ćw. 9 s. 89
9:00 - 9:45	Edukacja przyrodnicza		Znam wiosenne prace w ogrodzie i sprzęt potrzebny do ich wykonania.	Ćw. 1, 2 s. 86
10:00 - 10:45	Edukacja matematyczna		Od liczby 13 odejmuję liczby jednocyfrowe.	Ćw. 2, 3 s. 44
11:00 - 11:45	Edukacja muzyczna	Nauka piosenki “Zawsze razem”	Potrafię zaśpiewać piosenkę “Zawsze razem”.	

KLASA I – środa, 29 kwietnia 2020 r.

Godzina	Przedmiot	Temat	Cel lekcji	Praca samodzielna
08.00-08.45	Edukacja polonistyczna	Literowe opowieści - dz jak dzwon	Prawidłowo zapisuję dwuznak dz, Dz.	Ćw. 3, 4 s. 91
9:00 - 9:45	Edukacja matematyczna		Do liczby 6 dodaję liczby jednocyfrowe.	Ćw. 1, 2 s. 45
10:00 - 10:45	Edukacja społeczna	Jak zrobić coś dobrego dla innych?	Wiem, czym jest wolontariat.	Narysuję siebie jako wolontariusza.
11:00 - 11:45	Religia	Przyjmujemy Ducha	Potrafię wymienić symbole	Przeczytaj z podręcznika s.

		Świętego	Ducha Świętego.	100-101. Wykonaj ćw. 1 i 2. Zeszyt Ucznia s. 58-59.
--	--	----------	-----------------	---

KLASA I, czwartek 30 kwietnia 2020 r.

Godzina	Przedmiot	Temat	Cel lekcji	Praca samodzielna
08.00-08.45	Edukacja polonistyczna	Odwiedzamy muzea	Dostrzegam różnice między muzeum a skansenem.	Ćw. 2, 3 s. 92
9:00 - 9:45	Edukacja matematyczna		Od liczby 14 odejmuję liczby jednocyfrowe.	Ćw. 2 s. 46
10:00 - 10:45	Edukacja plastyczna		Łączę ze sobą różne techniki plastyczne.	Zaprojektuję plakat przedstawiający muzeum moich marzeń wykorzystując metodę kolażu.
11:00 - 11:45	Język angielski	Powtarzamy wiadomości z rozdziału <i>The weather</i> i oceniamy swoje umiejętności	Potrafię nazwać ubrania i zjawiska pogodowe w języku angielskim.	s. 107 (ćwiczenia)