

KLASA V – poniedziałek, 30 marca 2020 r.

| Godzina       | Przedmiot | Temat                                              | Cel lekcji                                                                                                                                                                              | Praca samodzielna                    |
|---------------|-----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 8:00 – 8:45   | J. POLSKI | "Katarynka" - spotkanie z lekturą i jej autorem    | Przypomnę sobie i utrwale najwaźniejsze momenty w lekturze Katarynka B. Prusa.                                                                                                          | - Nauczę się opowiadać treść lektury |
| 9:00 – 9:45   | J. ANG    | Who was Walt Disney? Filmy i programy telewizyjne. | Nazywam w języku angielskim rodzaje filmów i programów telewizyjnych.                                                                                                                   | Ćw. 2, 3 s. 72                       |
| 10:00 – 10:45 | BIOLOGIA  | Tkanki roślinne                                    | Zapoznam się z rodzajami tkanek roślinnych, z ich budową i rolą.                                                                                                                        | Zad.3 i 4 str.63<br>Zad.7 str65      |
| 11:00 – 11:45 | TECHNIKA  | Szkice techniczne                                  | Uzupełniam i samodzielnie wykonuję proste szkice techniczne, wyznaczam oś symetrii narysowanych figur, wykonuję szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań. | W podręczniku ćwiczenie 4 str.58     |

KLASA V – wtorek, 31 marca 2020 r.

| Godzina       | Przedmiot  | Temat                                                                                                                      | Cel lekcji                                                                                                                                                                  | Praca samodzielna                                                                                                                                              |
|---------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00 – 8:45   | J. POLSKI  | Katarynka jako nowela                                                                                                      | Poznam elementy świadczące o tym, że Katarynka to nowela pozytywistyczna.                                                                                                   | - Narysuj w zeszycie katarynkę.                                                                                                                                |
| 9:00 – 9:45   | GEOGRAFIA  | Powtórzenie wiadomości z działu: Lądy i oceany na ziemi oraz z tematów Pogoda a klimat i Strefy klimatyczne i krajobrazowe | Powtórzę najważniejsze informacje z działu: Lądy i oceany na ziemi oraz z tematów Pogoda a klimat i Strefy klimatyczne i krajobrazowe (str.86-112 /fragmenty/ - podręcznik) | -Zad 2 i 3 str. 99 - podręcznik                                                                                                                                |
| 10:00 – 10:45 | J.ROSYJSKI | Powtórzenie wiadomości z działu „Idziemy na stołówkę”, umiejętności posługiwania się cyrylicą.                             | Utrwalenie i systematyzacja leksyki, dotyczącej nazw posiłków, artykułów spożywczych, dań. Ćwiczenie umiejętności posługiwania się cyrylicą w zakresie poznanych literek    | Zadanie w skrzynce pocztowej lekcjeusovich@gmail.com<br>hasło:pracadomowa<br>mail: zadanie_rosyjski_klasa_V_na_7_kwietnia<br>Wchodzimy na stronę www.gmail.com |
| 11:00 – 11:45 | MATEMATYKA | Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych                                                                        | Nauczę się obliczać proste wyrażenia arytmetyczne przy zastosowaniu reguły kolejności wykonywania działań.                                                                  |                                                                                                                                                                |

KLASA V – środa, 01 kwietnia 2020 r.

| Godzina       | Przedmiot  | Temat                                            | Cel lekcji                                                                                                     | Praca samodzielna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00 – 8:45   | J. POLSKI  | Nowe mieszkanki ulicy Miodowej                   | Przypomnę sobie elementy świata przedstawionego w Katarynce B. Prusa                                           | <b>UWAGA: w czwartek 02 kwietnia test ze znajomości lektury</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9:00 – 9:45   | MATEMATYKA | Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.   | Zapisać ułamki dziesiętne w postaci ułamków zwykłych, nauczę się zamieniać ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne. | Zad.1 i 2 str.79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10:00 – 10:45 | HISTORIA   | Polska Bolesława Chrobrego                       | Zapoznam się przebiegiem i znaczeniem zjazdu w Gnieźnie (str.170-174 – podręcznik)                             | -Zad.6 str. 94 – ćwiczenia<br>DLA CHĘTNYCH: zad.1 i 2 str. 172 - podręcznik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11:00 – 11:45 | WF         | Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości | Poprawię swoją gibkość i ruchomość stawów<br>Nauczę się wykonywać mostek z różnych pozycji wyjściowych.        | Rozgrzewka biegowa w miejscu 5min. + 5 min ćw. w miejscu (głównie rozciąganie barków i bioder)<br>Kołyska z chwytem nóg 10x<br>Kołyska bez chwytu 10x<br>Przejdzie do mostka po ścianie<br>Mostek z uchwytem za nóżki od krzesła lub stołu.<br>Mostek z leżenia<br>Mostek z pozycji stojącej.<br>2-3min ćw. Rozluźniające mięśnie<br>Płców.<br><b>ZRÓB ZDJĘCIE I WSTAW NA GRUPĘ JAK WYKONAŁEŚ ĆWICZENIE.</b> |

KLASA V, czwartek 02 kwietnia 2020 r.

| Godzina       | Przedmiot  | Temat                                          | Cel lekcji                                                                                                    | Praca samodzielna                                                                                                                        |
|---------------|------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00 – 8:45   | J. POLSKI  | Historia niezwyklej przemiany                  | Dostrzegę rolę i wpływ katarynki na życie bohaterki noweli B. Prusa.                                          | Jak mogłyby potoczyć się dalsze losy bohaterów utworu B. Prusa?<br>Napisz dalszy ciąg Katarynki.                                         |
| 9:00 – 9:45   | MATEMATYKA | Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. |                                                                                                               | Zad .4 str.79                                                                                                                            |
| 10:00 – 10:45 | PLASTYKA   | Kompozycja dynamiczna w sztuce baroku          | Przypomnę i utrwale ramy czasowe, cechy charakterystyczne oraz zastosowanie kompozycji w sztuce baroku (s.56) | -wykonanie pracy plastycznej o dynamicznej kompozycji wzorowanej na barokowych dziełach dowolną techniką w formacie A4 (ćwiczenie s. 56) |
| 11:00 – 11:45 | RELIGIA    | Dzielę się wiarą                               | Zapoznam się z błogosławieństwami Bożymi                                                                      | Do zeszytu:<br>Napisz, dlaczego, według Ciebie,                                                                                          |

|  |  |  |                 |                                                                   |
|--|--|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Utrwalę Dekalog | nie jest łatwo kierować się w życiu prawymi (dobrymi) intencjami. |
|--|--|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------|

KLASA V – piątek, 03 kwietnia 2020 r.

| Godzina       | Przedmiot  | Temat                                                            | Cel lekcji                                                                                                               | Praca samodzielna                                                                                                      |
|---------------|------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00 – 8:45   | J. POLSKI  | Z wizytą na Olimpie - poznajemy greckich bogów                   | Zgromadzę informacje na temat bogów greckich i ich atrybutów.                                                            | - Narysuj w zeszycie wybranego boga greckiego z charakterystycznym dla niego przedmiotem (atrybutem).                  |
| 9:00 – 9:45   | MATEMATYKA | Procenty a ułamki                                                | Intertpretuje wielkości 100%,50%,25% ,10% i 1% w danej liczbie                                                           | Zad 1 i 2 str.82                                                                                                       |
| 10:00 – 10:45 | MUZYKA     | Na ludową nutę.<br>Narodowe tańce polskie: krakowiak             | Dowiem się, jakie są charakterystyczne cechy krakowiaka. Nauczę się śpiewać piosenkę „Hej, na krakowskim rynku” (s. 105) | -pisemne wyjaśnienie pojęć „synkopa” i „kapela” (s.110)<br>-wypisanie nazw poznanych instrumentów ludowych (s.108-109) |
| 11:00 – 11:45 | HISTORIA   | Kryzys i odbudowa państwa polskiego                              | Zapoznam się z sytuacją państwa polskiego po śmierci Bolesława Chrobrego (str. 175-178 – podręcznik)                     | - Zad. 2 str.178 –podręcznik,<br>DLA CHĘTNYCH: Zad. 7 str.96 - ćwiczenia                                               |
| 12:00 - 12:45 | J. ANG     | Past Simple. Czasowniki regularne (zdania pytające i przeczące). | Prawidłowo stosuję zasady gramatyczne czasu Past Simple w zdaniach pytających i przeczących.                             | Ćw. 4 s. 72<br>Ćw. 7 s. 73                                                                                             |